

## LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

### Fiches 40 et 41

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Choix multiple
3	Dictée à l'adulte
4 *	Frappe au clavier
5	Mots à colorier
6	Mots à colorier + Choix multiple
7	Dictée à l'adulte
8	Choix multiple
9 *	Frappe au clavier
10	Mots à colorier
11 *	Frappe au clavier
12	Choix multiple
13 **	Frappe au clavier
14	Dictée à l'adulte
15 *	Frappe au clavier

### Diversifier les types d'adaptations au cours d'une même journée

Des adaptations telles que les textes à trous par exemple sont des adaptations pertinentes à condition qu'il n'y ait pas trop d'exercices de ce type dans la même journée, ce qui impliquerait une trop grande quantité d'écriture. Il faut donc réfléchir globalement la journée d'un élève dyspraxique et répartir les adaptations en fonction du programme sur les différents supports (informatique, réponses orales, étiquettes autocollantes, textes à trous, etc....).

**Faire évoluer les adaptations en fonction de l'évolution de l'élève, en cours d'année si besoin :** une adaptation utile à un moment donné ne le sera plus forcément deux mois plus tard. De plus les compétences des enfants évoluent vite et un enfant qui apprend à taper au clavier peut être capable de faire des dictées de mots au clavier au bout de quelques mois. Il est donc important de ne pas figer le type d'adaptations sur toute l'année scolaire mais de les remettre en question régulièrement afin de s'assurer qu'elles restent les plus adaptées à l'enfant.

